

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОЦ.О.10. Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	26
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	13
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	15
Курсовая работа (час)	
Всего часов	54
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. приемы и способы структурирования информации
2. способы оформления полученной информации;

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф. зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие рынка ценных бумаг, его функции и виды. Состав участников рынка ценных бумаг	4	ОК 2, ПК 1.5
	Практические занятия: Классификация рынка ценных бумаг по различным признакам. История развития рынка ценных бумаг	3	
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг». Работа с ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ.	4	
Тема 2. Ценные бумаги: понятие и классификация	Содержание учебного материала Подходы к определению понятия ценная бумага. Сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг	4	ОК 2, ПК 1.5
	Практические занятия. Эволюция понятия ценная бумага по российскому законодательству и экономической литературе	3	
	Самостоятельная работа. Провести классификацию выбранной ценной бумаги	4	
Тема 3. Основные виды ценных бумаг	Содержание учебного материала Виды ценных бумаг по Гражданскому кодексу РФ, ФЗ «О рынке ценных бумаг», ФЗ «Об инвестиционных фондах». Понятие облигации, их виды и расчет дохода по ним. Понятие и виды акции, порядок начисления и выплаты дивидендов. Паевые инвестиционные фонды на российском рынке ценных бумаг: типы и категории. Права владельца инвестиционного пая. Вексель: виды, основные реквизиты и банковские операции с векселями	7	ОК 2, ПК 1.5
	Практические занятия: Поиск определений и сравнительная характеристика отдельных видов ценных бумаг	3	
	Самостоятельная работа. Анализ современного состояния рынка выбранной ценной бумаг	4	
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала Понятие первичного рынка и его участники. Организация первичного выпуска ценных бумаг. Этапы эмиссии	5	ОК 2, ПК 1.5
	Практические занятия. Подготовка эмиссионной документации	3	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 5. Вторичный рынок ценных бумаг	Общее понятие вторичного рынка. Необходимость и функции вторичного рынка. Участники. Биржевой вторичный рынок ценных бумаг: основы организации и механизм функционирования.		<i>ОК 2, ПК 1.5</i>
	Практические занятия. Анализ и показатели деятельности Московской биржи.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Сравнительный анализ работы Московской биржи и иностранной биржи по выбору обучающегося.	<i>3</i>	
	Всего:	<i>54</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с.
2. Иванилова С. В. Биржевое дело : учеб. пособие для бакалавров. — С. В. Иванилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 222 с.
3. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 381 с.
4. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 381 с

Дополнительные источники

1. Лялин В. А. Рынок ценных бумаг : учебник.- изд. 2-е, перераб. и доп./ В. А. Лялин, П. В. Воробьев. — Москва : Проспект, 2022.-400 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.cbr.ru/publ>
4. <http://www.minfin.ru>
5. <http://www.moex.com>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **39 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Инфраструктура рынка ценных бумаг	2	Работа в малых группах
Подходы к определению понятия ценная бумага в экономической литературе	2	Коллективные решения творческих задач
Первичный рынок ценных бумаг	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Вторичный рынок ценных бумаг	2	Интерактивная лекция
Поиск ценных бумаг и организация их покупки через различных посредников фондового рынка	2	Кейс-метод

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Умения			
У-1	определять задачи для поиска информации;	На основе самостоятельной найденной информации оценить целесообразность совершения определенных действий с ценными бумагами. ..	Мини-сочинение, публичное выступление
У-2	определять необходимые источники информации;	На основе найденной информации составить список источников информации	Мини-сочинение, публичное выступление
У-3	планировать процесс поиска	План поиска информации	Аттестация в форме устного зачета
У-4	структурировать получаемую информацию	Конспект изученного материала	Публичное выступление
У-5	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Подготовка презентации для публичного выступления	Презентация для выступления
У-6	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Подготовка к публичному выступлению, сообщение для выступления..	Публичное выступление
Знания			
З-1	приемы структурирования информации;	Поиск актуальных и востребованных направлений развития в области рынка ценных бумаг.	Мини-сочинение,
З-2	формат оформления результатов поиска информации	Подготовка к публичному выступлению	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета

Составитель программы: Подрезова Д.Н.